



高等教育知識庫

<http://www.ericdata.com>

(使用手冊)

— 搜尋兩岸教育核心的關鍵智慧 —

內容授權： 高等教育

營運服務： 凌網科技

目錄

一、系統簡介	3
二、資料內容	3
三、服務特色	4
四、使用說明	5
五、安裝軟體	16
六、客服聯絡	16

一、系統簡介

- ✓唯一完整收錄華人教育類核心期刊文獻(TSSCI、CSSCI)資料庫
- ✓教育搜尋捷徑、研究專庫！
- ✓教育研究者、教師、學生、考生、教學工作者等研究首選

擁有全國最多教育叢書之高等教育出版社，自成立以來即致力於教育學術出版，提供專業編輯、企劃選題、印前評估、價值定位、銷售服務、學者與學校回饋機制、美術設計團隊等，使出版品無論在內涵或外在形象之呈現，皆保持最佳品質與特色。

因應二十一世紀知識經濟與數位化時代，在「品質與堅持」的經營理念下，除將自有期刊文獻與圖書數位化外，並積極向眾多教育領域教授、賢達積極徵集授權。2009年並與凌網科技股份有限公司合作建置「高等教育知識庫」(<http://www.ericdata.com>)，匯集兩岸三地核心期刊資源與成果，創造作者、讀者、出版者三贏之合作模式與數位知識新風貌，成為最佳搜尋與最具參考價值之教育期刊資料庫，在專業與堅強的團隊合作下，相信本資料庫必能成為學者治學、實踐探索教育資源之重要知識庫。

二、資料內容

- ▶系統名稱：高等教育知識庫
- ▶系統網址：<http://www.ericdata.com>
- ▶資料類型：電子期刊資料庫/(電子全文、期刊篇目)
- ▶收錄期刊：兩岸教育核心期刊

【臺灣期刊】

<核心期刊>

教育心理學報 TSSCI、教育政策論壇 TSSCI、教育研究集刊 TSSCI、教育科學研究期刊(原師大學報：教育類及科學教育類) TSSCI、教育與心理研究 TSSCI、教育學刊 TSSCI、當代教育研究 TSSCI、臺灣教育社會學研

究 **TSSCI**、課程與教學 **TSSCI**、師大學報：(語言與文學類) **THCI**

<經典期刊>

中正教育研究、比較教育、台東大學教育學報、幼兒教保研究期刊、生命教育研究、休閒研究、成人及終身教育學刊、特教論壇、高等教育、教育研究月刊、教育研究雜誌、教育理論與實踐學刊、課程研究、學校行政、台灣教育

【大陸期刊】

<核心期刊>

中國教育學刊 **CSSCI**、心理學報 **CSSCI**、比較教育研究 **CSSCI**、北京大學教育評論 **CSSCI**、全球教育展望 **CSSCI**、教育研究與實驗 **CSSCI**、教育學報 **CSSCI**、教師教育研究 **CSSCI**、清華大學教育研究 **CSSCI**、現代教育技術 **CSSCI**、復旦教育論壇 **CSSCI**、華東師範大學學報 **CSSCI**、開放教育研究 **CSSCI**

<經典期刊>

中外教育研究、心理科學進展、北京教育-高教版、北京教育-普教版

- ▶ 學科領域：教育相關
(教育綜合、教育心理與輔導、高等教育、中等教育及初等教育、教育行政、教師及師範教育、各類教育等)
- ▶ 收錄年代：最早 1958~迄今，以完整收錄為原則
(各期刊收錄年限，視出版社實際授權範圍而不同)
- ▶ 更新頻率：每日

三、服務特色

- (一)教育研究核心期刊(TSSCI、CSSCI)、經典文獻完整呈現
- (二)兩岸教育知名學校系所、學會、基金會、出版社等名星編輯群
- (三)最新期刊出版訊息、期刊篇目、卷期內容全文瀏覽
- (四)多種查詢方式：簡易、進階查詢、期刊快速瀏覽
- (五)超精彩主題閱讀：

融合教育理論、實務、新知、趨勢等，為讀者企劃期刊內容主題閱讀(社會科學綜合、教育綜合、教育心理與輔導、高等教育、中等教育及初等教育、教育行政、教師及師範教育、各類教育)等內容主題分類導覽

(六)熱門使用排行統計

(七)教育相關好書推薦

四、使用說明

(一)「快速搜尋」

1、簡易查詢：

於首頁上方快速功能列上，**輸入查詢詞**，按下**查詢**即可快速搜尋。



2、進階查詢

於首頁上方快速功能列右方，點選**進階查詢**，進入進階查詢檢索畫面。



進階查詢

進階查詢：評鑑 在 篇名

AND 教育研究

AND

查詢選項： 精確查詢 模糊查詢

出版日期：西元 2008 年 01 月 ~ 2009 年 12 月

查詢 取消

進階查詢：提供多欄位檢索

進階查詢以「and」、「or」方式，提供「篇名」、「作者」、「刊名」、「關鍵詞」、「全文檢索」、「時間」等多欄位查詢。

3、縮小查詢

於查詢結果下，可再依「篇名」、「作者」、「出版日期」等縮小查詢。

查詢結果

有 129 項 符合 評鑑 查詢結果

排序：日期 每頁筆數：10 縮小查詢：篇名

檢索輸出：HyNote格式 CSV格式 Email至信箱

縮小查詢：篇名

作者姓名 日期 刊名 全文

序號	篇名	作者姓名	日期	刊名	全文
1	綜合高中政策之評鑑與改進：方案理論評鑑的觀點	張嘉育、周愚文、張炳煌	200912	教育學刊	閱讀 列印
2	從需求面探究技術學院教職員評鑑能力建立之內涵	曾淑惠、謝佩蓉	200912	教育研究集刊	閱讀 列印
3	評鑑委託單位倫理守則之建構	曾淑惠	200911	教育政策論壇	閱讀 列印
4	國中小國語文教科書的發展與評鑑	林子弘	200907	教育研究月刊	閱讀 列印
5	國中小學英語教科書發展與評鑑	鄭錦桂	200907	教育研究月刊	閱讀 列印

4、熱門詞

於首頁快速功能列下方，提供熱門詞查詢。



5、查詢結果

▶ 簡目顯示

✓ 排序顯示	<ul style="list-style-type: none"> · 可依「篇名」、「作者」、「刊名」、「關鍵詞」、「日期」、「卷期編號」等欄位排序。 · 可選擇每頁資料所欲顯示之筆數： 如：10 筆、20 筆、30 筆、40 筆、50 筆。 · 可選擇「上一頁」、「下一頁」或「跳至某頁」查看結果。
✓ 縮小查詢	<ul style="list-style-type: none"> · 可於查詢結果下，再依「篇名」、「作者」、「刊名」、「出版日期」等縮小查詢。
✓ 檢索輸出	<ul style="list-style-type: none"> · 可將查詢結果輸出「HyNote 格式」、「CSV 格式」；並可「e-mail 至信箱」及「清除註記」
✓ 文章資訊	<ul style="list-style-type: none"> · 提供「文章」查詢結果之條列顯示：如「篇名」、「作者姓名」、「日期」、「刊名」、「全文」等文章資訊。
✓ 全文	<ul style="list-style-type: none"> · 提供電子全文「閱讀」與「列印」功能，點選「閱讀」與「列印」圖示進行利用。

結果排序

查詢結果

有 129 項 符合 評鑑 查詢結果

排序: 日期 每頁筆數: 10 縮小查詢: 篇名 查詢

檢索輸出: HyNote格式 CSV格式 E-mail至信箱 清除註記 上一頁 到第 1

全文利用

序號	篇名	日期	刊名	全文
<input checked="" type="checkbox"/> 1	綜合高中政策之評鑑與改進：方案理論評鑑的觀點 <small>張嘉育、何恩文、張炳煌</small>	200912	教育學刊	<input type="button" value="閱讀"/> <input type="button" value="列印"/>
<input checked="" type="checkbox"/> 2	從需求面探究技術學院教職員評鑑能力建立之內涵 <small>曾淑惠、謝佩蓉</small>	200912	教育研究集刊	<input type="button" value="閱讀"/> <input type="button" value="列印"/>
<input checked="" type="checkbox"/> 3	評鑑委託單位倫理守則之建構 <small>曾淑惠</small>	200911	教育政策論壇	<input type="button" value="閱讀"/> <input type="button" value="列印"/>
<input type="checkbox"/> 4	國中小國語文教科書的發展與評鑑	200907	教育研究月刊	<input type="button" value="閱讀"/> <input type="button" value="列印"/>
<input type="checkbox"/> 5	國中小學英語教科書發展與評鑑	200907	教育研究月刊	<input type="button" value="閱讀"/> <input type="button" value="列印"/>

檢索輸出

文章資訊

檢索輸出 e-mail 至信箱



▶ 詳目顯示

✓文章資訊	<ul style="list-style-type: none"> 提供「文章」查詢結果之詳目顯示：如「篇名」、「作者」、「摘要」、「頁次」、「關鍵詞」、「卷期」、「日期」、「刊名」等詳細文章資訊。 提供「作者」、「關鍵詞」、「刊名」等連結查詢。
✓全文	<ul style="list-style-type: none"> 點選「全文」圖示，可進行線上下載使用。

文章詳目顯示 全文利用	
回簡目顯示 下一筆	
篇名	綜合高中政策之評鑑與改進：方案理論評鑑的觀點
並列篇名	The Evaluation and Improvement of the the Program Theory Evaluation approach of
作者姓名	張嘉育、周愚文、張炳煌
中文摘要	本研究旨在以「方案理論評鑑」模式，檢視綜合高中政策理論與實施的因果關係，除瞭解政策目標是否達成及確實執行外，也關切政策本身的理論假設是否周延。藉由文件分析、個別訪談、焦點團體訪談與問卷調查等方法，本研究獲致結論如下：一、綜合高中政策的規劃理論具合理性；二、綜合高中政策的實施理論確屬重要；三、綜合高中政策的方案改變理論具可行性；四、綜合高中政策實施理論雖獲落實但程度有別；五、實施理論在理想與實際間存有落差，問題出在執行層面。最後，本研究建議綜合高中政策推動應強化實施理論的落實，並可續探方案理論評鑑模式進行政策評鑑。
英文摘要	A number of researches and on-site evaluation reports on comprehensive high school (CHS) have been made since the Taiwanese government launched the policy of CHS. However, most of their findings were not tenable due to the imperfect and incomprehensive data and the aim of on-site evaluation was mainly to find the problems of implementation. Since the model of "Program Theory Evaluation (PTE)", a new approach of policy evaluation, was used to analyze the policy of CHS in Taiwan. The aims of this research were to: (1) probe into the change theory of policy of CHS in Taiwan; (2) evaluate the feasibility of change theory which the CHS policy is based on; (3) explore the policy implementation of the CHS policy, (4) make some suggestions. Document analysis, in-depth interview, focus group interview, and questionnaire survey were used, and some important findings were concluded.
頁次	35-74
關鍵詞	comprehensive high school、program theory evaluation、政策評鑑
卷期	33
日期	200912
刊名	教育學刊

(二)「期刊瀏覽」

進入方式：

首頁 → 快速功能列右方 → 期刊瀏覽；

首頁 → 最新上線功能右方 → 期刊總覽

期刊瀏覽

1、依「地區」瀏覽

可選擇「臺灣期刊」或「大陸期刊」瀏覽。

2、依「出版單位」瀏覽

可選擇依「出版單位」如：「學校系所」、「學協會基金會」、「民間出版」等單位瀏覽。

臺灣期刊

- 學校系所
- 教育與心理研究
- 教育研究集刊
- 教育學刊
- 當代教育研究
- 教育政策論壇
- 教育科學研究期刊
- 中正教育研究
- 台東大學教育學報
- 師大學報：語言文學類
- 休閒研究
- 學協會基金會
- 民間出版

大陸期刊

- 北京師範大學
- 復旦大學
- 北京大學

期刊瀏覽

年份請選擇 卷期請選擇 查看卷期

教育與心理研究

New 2009年12月號 (32:4)

- 高中職創意競賽之團隊歷程——成員歧異度與團隊氣氛對團隊創造力的影響/張仁和
- RMSEA與卡方差異法於檢定模式差異之正確性：測量不變性之檢定/楊志堅
- 刻板印象如何影響行為？談刻板印象效果的內在歷程與影響/洪嘉欣
- 「我就是這工作，在工作中我改變」：以生命史觀詮釋一位幼師職業角色之自我創化/倪鳴香
- 組織公平、內外控人格特質與組織衝突關係之研究/丁學勤

訂閱方式

ISSN: 1024-9885

期刊：季刊

創刊日：197705

語文：中文；英文

出版者：國立政治大學教育學系與心理學系

出版地：臺北市

《教育與心理研究》於1997年起獲列行政院國家科學委員會「臺灣社會科學引文索引(TSSCI)」資料庫收錄期刊。本刊自第26期起改為季刊性質，每年出版一卷(四期)。教育學與心理學並重，全年對國內外學者專家徵求有關研究論文，提供教育與心理之學術研究專業發表的園地，希望透過專業之論文發表，以提昇國內教育與心理專業學術與應用之風氣為宗旨。

3、依「年代/卷期」瀏覽

可依「年代/卷期」等瀏覽各期期刊內容。

登入/加入會員 | 新手入門 | 我要購買 | 會員專區 | 瀏覽軟體下載 | 知識庫介紹 | 授權合作 | 首頁

data 知識庫

請輸入查詢詞：請輸入關鍵字 查詢

熱門：教育資源 性別 校長領導 評鑑 教師專業

進階查詢 期刊選

台北漫網，您好！

期刊瀏覽

年份 2009 卷期 ALL 查看卷期

教育研究月刊

New 2009年12月號 (188)

- 「教室巡察」的理念及其在提升學校教育品質之應用/黃旭鈞
- 數位時代中提升學校效能新途徑：科技領導與ODDM模式/張奕華
- 學校行銷法則的暗影及其解碼/黃乃榮
- 學校效能模式之探析/賴協志
- 學校經營的新典範：論教師學習社群的建立與發展/蔡進雄
- 理念學校的願景圖像與經營發展策略/林志成
- 臺灣近二十年學校效能研究論文取向分析/吳清山
- 國民教育素養與課程改革/蔡清田
- 心理測驗與統計：概念詮釋結構模式/林原宏
- 甜甜圈效應/吳清山
- 美國復甦與再投資法案與學校教育改革趨勢分析/顧淑惠
- 課程與教學：理財教育：一所英國小學的經驗/陳美如

訂閱方式

ISSN: 1680-6360

期刊：月刊

創刊日：199006

語文：中文繁體

出版者：高等教育出版公司

出版地：臺北市

4、查詢結果

✓ 出版資訊	· 提供期刊「封面」、「訂購方式」及「出版資訊」(如:ISSN、刊期、創刊日、語言、出版者、出版地等)。
✓ 篇目資訊	· 顯示該期刊最新卷期之篇名、作者資訊。
✓ 期刊簡介	· 提供期刊簡介說明。

期刊出版資訊



訂閱方式

ISSN : 1680-6360
 期刊：月刊
 創刊日：199006
 語文：中文繁體
 出版者：高等教育出版公司
 出版地：臺北市

最新期刊目次

※ 教育研究月刊 RSS訂閱

New 2009年12月號 (188)

- 「教室走察」的理念及其在提升學校教育品質之應用/黃旭鈞
- 數位時代中提升學校效能新途徑：科技領導與DDDM模式/張奕華
- 學校行銷法則的暗影及其解碼/黃乃英
- 學校效能模式之探析/賴協志
- 學校經營的新典範：論教師學習社群的建立與發展/蔡進雄
- 理念學校的願景圖像與經營發展策略/林志成
- 臺灣近二十年學校效能研究論文取向分析/吳清山
- 國民教育素養與課程改革/蔡清田
- 心理測驗與統計：概念詮釋結構模式/林原宏
- 甜甜圈效應/吳清山
- 美國復甦與再投資法案與學校教育改革趨勢分析/顏淑惠
- 課程與教學：理財教育：一所英國小學的經驗/陳美如

期刊卷期查詢

年份: 2009 卷期: ALL 查看卷期

ALL

188

187

186

185

184

183

182

181

180

179

期刊簡介

《教育研究月刊》創刊於1988年，迄今已逾170期，是見證各種教育改革、為臺灣教育把脈、帶動研究風潮、專為全國大學院校教育類系所師生、各級學校行政同仁、高中、國中小優秀精良教師暨教育行政人員所出版的刊物。

《教育研究月刊》每期內容融合教育理論、教學實務及國際新知，淺顯易懂、深入淺出，隨時掌握教育新知發展趨勢與教育政策變革脈動；即時提供最新教育時論評析與教學實務介紹，除具學術性及深厚的學術價值外，亦包含實務與應考價值，對教學工作者及考生而言，是不可或缺的專業刊物。本刊主要單元包括：教育時論、學術研究、教育政策與管理趨勢、課程與教學、教育學科教室、國際瞭望、教育名詞解釋等精彩專欄。

(三)「即時全文」

於查詢結果點選【全文】之【閱讀】與【列印】圖示，即可進行線上閱讀或列印。

瀏覽電子全文需安裝 Acrobat Reader 及 HyView 瀏覽軟體！～

查詢結果

共有 122 項 符合 評鑑 查詢結果

非序: 每頁筆數: 縮小查詢:

檢索輸出: [HyNote格式](#) [CSV格式](#) [E-mail至信箱](#) [清除註記](#) [上一頁](#) 到第 頁 [下一頁](#)

<input type="checkbox"/>	序號	篇名	作者姓名	日期	刊名	全文  
<input type="checkbox"/>	1	2008年英國大學研究評鑑改革新趨勢	黃藿	200509	教育研究月刊	 
<input type="checkbox"/>	2	An Application of Regression Models with Student Ratings in Determining Course Effectiveness	張德勝	200106	教育學刊	 
<input type="checkbox"/>	3	Faculty Attitude towards Student Ratings: Do the Resultant Ratings Scores Matter?	張德勝	200309	教育與心理研究	 
<input type="checkbox"/>	4	「教師即課程評鑑者」之實踐探究：合作評鑑過程的分析	陳美如	200203	教育研究集刊	 
<input type="checkbox"/>	5	大學生教學評鑑量表之發展研究	張郁雯	200306	教育與心理研究	 
<input type="checkbox"/>	6	大學生評鑑教學量表：編製及效度考驗	林珊如	199912	教育與心理研究	 

全文利用圖示

線上閱讀及列印

HyView 3.3 - HYVIEW

檔案(F) 影像(I) 頁次(Page) 更改代理伺服器(S) 說明(H)

第 1 頁 100%

137 教育研究月刊

教育學科教室

比較教育

2008 年英國大學研究評鑑改革新趨勢

中央大學通識教育中心教授 黃 藿

英國的「研究評鑑方案」(Research Assessment Exercises, RAEs)是由政府針對各大學系所的研究成果所作的全面評鑑，通常每四至五年進行一次，其目的是要不斷提昇英國大學的學術研發水準。這項評鑑的重要性是它與各大學的經費分配掛鉤，凡評鑑較佳的大學系所都可獲得較高的補助。到目前為止，英國總共實施了五次大學研究評鑑作業，辦理的時間分別為1986年、1989年、1992年、1996年，以及2001/2002年。

確保評鑑標準的公平和一致性，在執行人力方面，總共徵召了900位的學者分別參與其中工作。由於評鑑結果會影響到未來幾年經費分配的多寡，各大學系所早已繃緊神經，磨拳擦掌，並大張旗鼓地延攬研究成果聲譽卓著的學者，志在獲得較佳的評等。

由於學界對於2001年評鑑的批評，主其事的英格蘭高教撥款委員會決定放棄一體適用的單一評鑑標準，並允諾讓每個學科小組來決定自己學科領域中的評鑑方式、規則與標準。顯然地，在各個學科之

(四)「主題閱讀」

融合、教育理論、實務、新知、趨勢等...貼心為使用者企劃期刊內容主題閱讀！如：(社會科學綜合、教育綜合、教育心理與輔導、高等教育、中等教育及初等教育、教育行政、教師及師範教育、各類教育等內容主題分類導覽)。

快速指引相關主題期刊內容

主題閱讀

- 社會科學綜合
- 教育綜合
- 教育心理與輔導
- 青少年**
- 輔導諮商
- 心理學
- 高等教育
- 中等教育及初等教育
- 教育行政
- 教師及師範教育
- 各類教育

查詢結果

主題閱讀 > 教育心理與輔導 > 青少年 有 5 項

排序: 日期 每頁筆數: 10 縮小查詢: 篇名

檢索輸出: HyNote格式 CSV格式 E-mail至信箱 清除註記

序號	篇名	作者姓名	日期	刊名	全文
1	兒童发展中的社会过程和遗传的影响: 双生子和养子女设计的新颖方法	Reiss, David	200810	心理學報	閱讀 列印
2	青少年健康数字娱乐状况研究——2007网络游戏调查报告	李艺、王萌、张如静、王旭杰、史慧敏、恽如伟	200802	開放教育研究	閱讀 列印
3	文化发展心理学方法论探讨	李晓文、王晓丽	200612	華東師範大學學報(教育科學版)	閱讀 列印
4	青少年發展性資產之研究與應用	黃德祥、謝龍卿	200607	教育研究月刊	建置中
5	大學教師對推廣教育的承諾—理論模式的建構	杜娟娟	200210	教育科學研究期刊	閱讀 列印

排序: 日期 每頁筆數: 10

上一頁 到第 1 頁 下一頁

(五)「熱門排行」

於首頁左下方**排行榜**提供熱門文章排行。

排行榜

- 1988以降英國教育改革對臺灣教育的啟示...
- 《比較教育研究：方法與途徑》之評介...
- 學校本位管理與教育典範轉移之研究...
- 青少年發展性資產之研究與應用...
- 無基礎的道德是否可能？Rorty道德觀與相...

熱門期刊篇目，快速連結使用！

詳目顯示

篇名	1988以降英國教育改革對臺灣教育的啟示
作者姓名	溫明麗
頁次	5-16
卷期	148
日期	200608

閱讀 列印

教育研究者的研究方法等等，也能為一般對教育議題興趣的讀者，提供一個更寬廣的觀察視野，透過理論與實務、教育議題的多元化發展。另外，由於是香港大學出版，擁有許多關心亞洲事務的作者群，書中家提到亞洲的個案（雖然選擇的例子不多，有待再努力），有別於傳統上該類書籍常以西方學術範疇為背景是總的缺點。因此，此書在2007年美國比較教育會議中，即備受矚目，甚至在會場上銷售一空。不過文中有些部分，如教育政策、教育革新等議題，因相關性不足，且多為各國政的陳述之重點，地感比較強，反而出現在理論的陳述與實際研究案例上，在國際性方面稍顯不足。另外有些議題範圍過於廣泛，內容不夠聚焦，加上撰寫體例仍有待統一，因此，有些議題往往就於點到為止，如近年來備受關注的兒童學業成就評比與各國的教育方式等議題，就值得透過時空單位的方式加以整合。書中最後，如能為一些年輕的比較教育學者，甚至相關領域的學生，提出未來研究的單位與主題建議，則將價值更多人，此點可說是本書唯一美中不足之處。

頁次	155-165
卷期	16:1
日期	200803
刊名	當代教育研究

(六)「好書推薦」

於首頁下方提供教育相關「好書推薦」，可「免費試讀」部分章節內容。

好書推薦

比較教育	教育評鑑	研究方法	教育通論
			
比較與國際教育	高等教育評鑑議題研究	質性研究資料分析	教育概論
			

五、安裝軟體

瀏覽本系統電子全文前，請先安裝 Acrobat Reader 及 HyView 瀏覽軟體，並請遵守著作權法相關規定！：

- 1、請先下載  Acrobat Reader → [Acrobat Reader](#)
 - 2、再安裝  HyView 瀏覽軟體 → [HyView](#)
- (詳見 <http://www.read.com.tw/frontdesk/download.htm>)

六、客服聯絡

～如您在使用上有任何問題或建議，歡迎與我們聯繫！～

服務專線：(02)2395-6966-2560

服務時間：週一～週五

AM9:00-12:00、PM1:30-6:00(星期例假日除外)

電子郵件：service@hyread.com.tw

傳真號碼：(02)2395-7229

聯絡地址：100 臺北市重慶南路 2 段 51 號 5 樓

「高等教育知識庫」 <http://www.ericdata.com>

